

קידוד דף GIFT גילאי 3-4

שם התלמיד _____ גיל _____ תאריך _____

1. העתקת צורות (עפרון-) קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס (צורות: 1-4)
 הוראה: "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

תعليمات: " انسخ الاشكال في المربع الفارغ"

0 1 הערות:

	יד דומיננטית	ימין או שמאל לא ברור
	אחיזת עיפרון	יעילה לא יעילה
	תפקוד יד העזר	מלא חלקי
	דיוק בהעתקת הצורות /4 _____	
	סה"כ העתקת צורות /7 _____	

2. צביעה (טוש עבה-) מלבן (צורה מס 1):

הוראה: "צבע את המלבן בתוך הקווים"

تعليمات: " قم بتلوين المستطيل داخل الخطوط"

0 1

	יד דומיננטית	ימין או שמאל לא ברור
	אחיזת עיפרון	יעילה לא יעילה
	תפקוד יד העזר	מלא חלקי
	דיוק	מדויק לא מדויק
	מילוי שטח	מלא לא מלא-
	סה"כ צביעה /5 _____	

3. גזירה (מספריים-) קו ישר (צורה מס 1):

הוראה: "גזור על הקו" تعليمات: " قم بالقص على الخط"

0 1

	יד דומיננטית	ימין או שמאל לא ברור
	אחיזת המספריים	יעילה לא יעילה
	תפקוד יד העזר	יעילה לא יעילה
	תוצר	מדויק לא מדויק
	רצף/קצב	תקיין מתקשה
	סה"כ גזירה: /5 _____	

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

הוראה: "צייר איש או אישה ילד או ילדה:"

تعليمات: " ارسم رجل او امرأة, ولد او بنت"

סה"כ ציור איש- מספר האיברים שצוירו /3 _____

ציון סופי: /20 _____



Gilboa Functional Test

קידוד דף GIFT גילאי 4-5 חלק א'

שם התלמיד _____ גיל _____ תאריך _____

1. העתקת צורות (עפרון-) קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס, ריבוע, קווים אלכסוניים (צורות 1-7):

הוראה: "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

تعليمات: "انسخ الاشكال في المربع الفارغ"

הערות:

0

1

יד דומיננטית ימין או שמאל לא ברור

אחיזת עיפרון יעילה לא יעילה

תפקוד יד העזר מלא חלקי

דיוק בהעתקת הצורות 7/ _____

סה"כ העתקת צורות 10/ _____

2. צביעה (טוש עבה-) מלבן ומשולש (צורות 1-2):

הוראה: "צבע את המלבן ואת המשולש בתוך הקווים"

تعليمات: "قم بتلوين المستطيل والمثلث داخل الخطوط"

0

1

יד דומיננטית ימין או שמאל לא ברור

אחיזת עיפרון יעילה לא יעילה

תפקוד יד העזר מלא חלקי

דיוק מלבן לא מדייק

מילוי שטח מלא לא מלא

המלבן

דיוק משולש לא מדייק

מילוי שטח מלא לא מלא

המשולש

סה"כ צביעה 7/ _____

GIFT

Gilboa Functional Test

קידוד דף GIFT גילאי 4-5 חלק ב'

3. גזירה (מספריים-) קו ישר וריבוע (צורות 1-2):

הוראה: "גזור על הקו ואחר כך גזור את הריבוע"

תعليمات: " قم بالقص على الخط وبعد ذلك قم بقص المربع "

	0	1
יד דומיננטית	ימין או שמאל	לא ברור
אחיזת המספריים	יעילה	לא יעילה
תפקוד יד העזר	יעילה	לא יעילה
תוצר קו ישר	מדויק	לא מדויק
רצף/קצב קו ישר	תקין	מתקשה
תוצר ריבוע	מדויק	לא מדויק
רצף/קצב ריבוע	תקין	מתקשה

סה"כ גזירה 7/_____

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

הוראה: "צייר איש או אישה ילד או ילדה."

تعليمات: " ارسم رجل او امرأة, ولد او بنت "

מספר האיברים שצוירו 8/_____

5. העתקת השם (עפרון ודף A4 חלק) כותבים את שם הילד בראש הדף.

הוראה: "תעתיק את השם שלך."

تعليمات: " انسخ اسمك "

	0	1
דיוק	העתקה לפי סדר תקין	השמטת אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין
קריאות	הכתב קריא	בלתי קריא
התארגנות	תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)	לקויה

סה"כ העתקת שם: 3/_____

ציון סופי: 35/_____

קידוד דף GIFT גילאי 5-6 חלק א'

שם התלמיד _____ גיל _____ תאריך _____
 1. העתקת צורות (עפרון-) קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס, ריבוע, קווים אלכסוניים, איקס, משולש (צורות 1-9):

הוראה: "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

תعليمات: " انسخ الاشكال الى المربع الفارغ"

הערות:	0	1	
	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
		9/___	דיוק בהעתקת הצורות
			סה"כ העתקת צורות 12/_____

2. צביעה (טוש עבה-) משולש ולב (צורות 2-3):

הוראה: "צבע את המשולש ואת הלב בתוך הקווים"

تعليمات: " قم بتلوين المثلث والقلب داخل الخطوط"

	0	1	
	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
	לא מדייק	מדייק	דיוק משולש
	לא מלא	מלא	מילוי שטח המשולש
	לא מדייק	מדייק	דיוק לב
	לא מלא	מלא	מילוי שטח לב
			סה"כ צביעה 7/_____

GIFT

Gilboa Functional Test

קידוד דף GIFT גילאי 5-6 חלק ב'

3. גזירה (מספריים-) ריבוע ועיגול (צורות 2-3):
הוראה: "גזור את הריבוע ואחר כך גזור את העיגול"
תعليمات: "قم بقص المربع وبعد ذلك الدائرة"

	0	1
_____	יד דומיננטית	ימין או שמאל לא ברור
_____	אחיזת המספריים	יעילה לא יעילה
_____	תפקוד יד העזר	יעילה לא יעילה
_____	תוצר ריבוע	מדויק לא מדויק
_____	רצף/קצב ריבוע	תקין מתקשה
_____	תוצר עיגול	מדויק לא מדויק
_____	רצף/קצב עיגול	תקין מתקשה

סה"כ גזירה /7 _____

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)
הוראה: "צייר איש או אישה ילד או ילדה":
تعليمات: "ارسم رجل أو امرأة, ولد أو بنت"
מספר האיברים שצוירו/12 _____

5. כתיבת השם (עפרון ודף A4 חלק)
הוראה: "כתוב את שמך על הדף"
تعليمات: "اكتب اسمك على الصفحة"

0	1	
השמטת אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין	כתיבה לפי סדר אותיות תקין	דיוק
בלתי קריא וההתארגנות לקויה	קריא וההתארגנות תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)	קריאות והתארגנות

סה"כ כתיבת השם: /2 _____

ציון סופי: /40 _____



קידוד דף GIFT גילאי 5-6 חלק א' מורחב

שם התלמיד _____ גיל _____ תאריך _____

1. העתקת צורות (עפרון-) קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס, ריבוע, קווים אלכסוניים, איקס, משולש (צורות 1-9):

הוראה: "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

תعليمات: "انسخ الاشكال الى المربع الفارغ"

הערות:

0 1

_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____		9/___	דיוק בהעתקת הצורות

סה"כ העתקת צורות/12 _____

2. צביעה (טוש עבה-) משולש ולב (צורות: 2-3)

הוראה: "צבע את המשולש ואת הלב בתוך הקווים"

تعليمات: "قم بتلوين المثلث والقلب داخل الخطوط"

0 1

_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק משולש
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח המשולש
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק לב
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח לב

צביעה/7 _____

דף קידוד - GIFT גילאי 5-6 חלק ב' מורחב

3. גזירה (מספריים-) ריבוע ועיגול (צורות: 2-3)
 הוראה: "גזור את הריבוע ואחר כך גזור את העיגול"
 تعليمات: " قم بقص المربع وبعد ذلك الدائرة "

	0	1
_____	יד דומיננטית	ימין או שמאל לא ברור
_____	אחיזת המספריים	יעילה לא יעילה
_____	תפקוד יד העזר	יעילה לא יעילה
_____	תוצר ריבוע	מדויק לא מדויק
_____	רצף/קצב ריבוע	תקין מתקשה
_____	תוצר עיגול	מדויק לא מדויק
_____	רצף/קצב עיגול	תקין מתקשה

סה"כ גזירה /7 _____

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)
 הוראה: "צייר איש או אישה ילד או ילדה:"
 تعليمات: " ارسم رجل او امرأة, ولد او بنت "
 מספר האיברים שצוירו/12 _____

5. כתיבת השם (עפרון ודף A4 חלק)
 הוראה: "כתוב את שמך על הדף"
 تعليمات: " اكتب اسمك على الصفحة "

	0	1
דיוק	השמטות אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין	כתיבה לפי סדר אותיות תקין
קריאות והתארגנות	בלתי קריא וההתארגנות לקויה	קריא וההתארגנות תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)

סה"כ כתיבת השם: /2 _____

6. כתיבת הא"ב- (עפרון ודף עם שורות)
הוראה: "כתוב את אותיות הא"ב, ולאחר מכן את האותיות הסופיות"
תعليمات: " اكتب احرف الابدجية "

0	1	2	3	4	5
	לא כתבו אותיות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- כתב את חלק מהאותיות, חלק מהאותיות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהאותיות בכיוונים הפוכים		עיצוב כל האותיות בדפוס / כתב בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים	

סה"כ כתיבת אותיות הא"ב: 5/

7. כתיבת המספרים- (עפרון ודף (עפרון ודף עם שורות)
הוראה: "כתוב את כל המספרים מ1-10"
تعليمات: " اكتب الارقام من 1-10 "

0	1	2	3	4	5
	לא כתבו ספרות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- חלק מהספרות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהספרות בכיוונים הפוכים		עיצוב כל הספרות בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים	

סה"כ כתיבת ספרות: 5/

ציון סופי: 50/

קידוד דף GIFT גילאי 6-7

שם התלמיד _____ גיל _____ תאריך _____

1. העתקת צורות (עפרון-) ריבוע, קווים אלכסוניים, איקס, משולש (צורות 5-9):
הוראה: "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

תعليمات: "انسخ الاشكال الى المربع الفارغ"

הערות:	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____		5/____	דיוק בהעתקת הצורות

סה"כ העתקת צורות/8 _____

2. צביעה (טוש עבה-) משולש ולב (צורה 3):

הוראה: "צבע את המשולש ואת הלב בתוך הקווים"

تعليمات: "قم بتلوين المثلث والقلب داخل الخطوط"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק לב
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח לב

צביעה/5 _____

3. גזירה (מספריים) – ריבוע ועיגול (צורה 3):

הוראה: "גזור את העיגול"

تعليمات: "قم بقص الدائرة"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת מספריים
_____	לא יעילה	יעילה	תפקוד יד העזר
_____	לא מדויק	מדויק	תוצר עיגול
_____	מתקשה	תקין	רצף/ קצב עיגול

סה"כ גזירה/5 _____

קידוד דף GIFT גילאי 6-7 חלק ב'

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

הוראה: "צייר איש או אישה ילד או ילדה:"

תعليمات: "ارسم رجل او امرأة, ولد او بنت"

מספר האיברים שצוירו/12 _____

5. כתיבת השם (עפרון ודף A4 חלק)

הוראה: "כתוב את שמך על הדף"

تعليمات: "اكتب اسمك على الصفحة"

0	1	
השמטת אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין	כתיבה לפי סדר אותיות תקין	דיוק
בלתי קריא וההתארגנות לקויה	קריא וההתארגנות תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)	קריאות והתארגנות

סה"כ כתיבת השם: 2/ _____

6. כתיבת הא"ב (עפרון ודף A4 עם שורות)

הוראה: "כתוב את אותיות הא"ב, ולאחר מכן את האותיות הסופיות"

تعليمات: "اكتب احرف الابدانية"

0	1	2	3	4	5
לא נכתבו אותיות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- נכתבו חלק מהאותיות, לקריאה וחלקן לא, חלק מהאותיות ניתנות מהאותיות בכיוונים הפוכים	חלקי- נכתבו חלק מהאותיות, לקריאה וחלקן לא, חלק מהאותיות ניתנות מהאותיות בכיוונים הפוכים	חלקי- נכתבו חלק מהאותיות, לקריאה וחלקן לא, חלק מהאותיות ניתנות מהאותיות בכיוונים הפוכים	עיצוב כל האותיות בדפוס / כתב בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים	עיצוב כל האותיות בדפוס / כתב בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים

סה"כ כתיבת אותיות הא"ב: 5/ _____

7. כתיבת המספרים (עפרון ודף A4 עם שורות)

הוראה: "כתוב את כל המספרים מ"1-10"

0	1	2	3	4	5
לא כתבו ספרות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- חלק מהספרות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהספרות בכיוונים הפוכים	חלקי- חלק מהספרות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהספרות בכיוונים הפוכים	חלקי- חלק מהספרות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהספרות בכיוונים הפוכים	עיצוב כל הספרות בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים	עיצוב כל הספרות בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים

סה"כ כתיבת ספרות: 5/ _____

8. כתיבה פונטית- (עפרון ודף A4 עם שורות)
 הנחייה לבודק: כל מילה נאמרת לאחר שהילד מסיים לכתוב את המילה הקודמת
כתוב את המילים הבאות: דג, כלב, חתול, חיפושית
 اكتب الكلمات التالية: دب, كلب, حمار, تمساح

0	1	2	
שימוש אקראי באותיות, ללא סדר, כתיבה משמאל לימין בלתי קריא וההתארגנות לקויה	ייצוג חלקי של האותיות, בלבול קל בסדר, קריאות והתארגנות חלקית	ייצוג מלא ונכון של כל האותיות לפי הסדר, התארגנות תקינה כתב קריא	
			دب
			كلب
			حمار
			تمساح

סה"כ כתיבה פונטית: 8 / _____ ציון סופי : 50 / _____