

## דף קידוד GIFT - גילאי 3-4

שם התלמיד \_\_\_\_\_ גיל \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

1. העתקת צורות (עפרון) - קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס (צורות 1-4):

**הוראה:** "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

הערות:	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____		____/4	דיוק בהעתקת הצורות
_____		____/7	סה"כ העתקת צורות

2. צביעה (טוש עבה) - מלבן (צורה מס 1):

**הוראה:** "צבע את המלבן בתוך הקווים"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח
_____		____/5	סה"כ צביעה

3. גזירה (מספריים) - קו ישר (צורה מס' 1):

**הוראה:** "גזור על הקו"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת המספריים
_____	לא יעילה	יעילה	תפקוד יד העזר
_____	לא מדויק	מדויק	תוצר
_____	מתקשה	תקין	רצף/קצב
_____		____/5	סה"כ גזירה

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

**הוראה:** "צייר איש או אישה ילד או ילדה"

סה"כ ציור איש - מספר האיברים שצוירו /3 \_\_\_\_\_

ציון סופי: /20 \_\_\_\_\_

## דף קידוד GIFT- גילאי 4-5- חלק א'

שם התלמיד \_\_\_\_\_ גיל \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

1. העתקת צורות (עפרון)- קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס, ריבוע, קווים אלכסוניים (צורות 1-7):

**הוראה:** "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

הערות:	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____		___/7	דיוק בהעתקת הצורות
_____	___/10	<b>העתקת צורות</b>	<b>סה"כ</b>

2. צביעה (טוש עבה)- מלבן ומשולש (צורות 1-2):

**הוראה:** "צבע את המלבן ואת המשולש בתוך הקווים"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק מלבן
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח המלבן
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק משולש
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח המשולש
_____			<b>סה"כ צביעה /7</b>

## דף קידוד GIFT- גילאי 4-5- חלק ב'

3. גזירה (מספריים)- קו ישר וריבוע (צורות 1-2) :

הוראה : "גזור על הקו ואחר כך גזור את הריבוע"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת המספריים
_____	לא יעילה	יעילה	תפקוד יד העזר
_____	לא מדויק	מדויק	תוצר קו ישר
_____	מתקשה	תקין	רצף/קצב קו ישר
_____	לא מדויק	מדויק	תוצר ריבוע
_____	מתקשה	תקין	רצף/ קצב ריבוע
_____	<b>סה"כ גזירה 7/_____</b>		

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

הוראה : "צייר איש או אישה ילד או ילדה".

**מספר האיברים שצוירו 8/\_\_\_\_\_**

5. העתקת השם (עפרון ודף A4 חלק) כותבים את שם הילד בראש הדף.

הוראה : "תעתיק את השם שלך".

	0	1	
השמטת אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין		העתקה לפי סדר תקין	דיוק
בלתי קריא		הכתב קריא	קריאות
לקויה		תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)	התארגנות

**סה"כ העתקת שם: 3/\_\_\_\_\_**

**ציון סופי: 35/\_\_\_\_\_**

## דף קידוד GIFT- גילאי 6-5- חלק א'

שם התלמיד \_\_\_\_\_ גיל \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

1. העתקת צורות (עפרון)- קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס, ריבוע, קווים אלכסוניים, איקס, משולש (צורות 1-9):

**הוראה:** "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____		___/9	דיוק בהעתקת הצורות
_____			סה"כ העתקת צורות 12/_____

2. צביעה (טוש עבה)- משולש ולב (צורות 2-3):

**הוראה:** "צבע את המשולש ואת הלב בתוך הקווים"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק משולש
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח המשולש
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק לב
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח לב
_____			סה"כ צביעה 7/_____

## דף קידוד GIFT- גילאי 5-6- חלק ב'

3. גזירה (מספריים)- ריבוע ועיגול (צורות 2-3) :

**הוראה:** "גזור את הריבוע ואחר כך גזור את העיגול"

	0	1
_____	לא ברור	ימין או שמאל
_____	לא יעילה	יעילה
_____	לא יעילה	יעילה
_____	לא מדויק	מדויק
_____	מתקשה	תקין
_____	לא מדויק	מדויק
_____	מתקשה	תקין

סה"כ גזירה /7 \_\_\_\_\_

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

**הוראה:** "צייר איש או אישה ילד או ילדה"

**מספר האיברים שצוירו /12 \_\_\_\_\_**

5. כתיבת השם (עפרון ודף A4 חלק)

**הוראה:** "כתוב את שמך על הדף"

	0	1
דיוק	השמטת אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין	כתיבה לפי סדר אותיות תקין
קריאות והתארגנות	בלתי קריא וההתארגנות לקויה	קריא וההתארגנות תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)

**סה"כ כתיבת השם: /2 \_\_\_\_\_**

**ציון סופי: /40 \_\_\_\_\_**

## דף קידוד GIFT- גילאי 5-6- חלק א' מורחב

שם התלמיד \_\_\_\_\_ גיל \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

1. העתקת צורות (עפרון)- קו מאונך, קו מאוזן, עיגול, פלוס, ריבוע, קווים אלכסוניים, איקס, משולש (צורות 1-9) :

**הוראה:** "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

הערות:	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____		___/9	דיוק בהעתקת הצורות
_____			סה"כ העתקת צורות 12/_____

2. צביעה (טוש עבה)- משולש ולב (צורות 2-3) :

**הוראה:** "צבע את המשולש ואת הלב בתוך הקווים"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק משולש
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח המשולש
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק לב
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח לב
_____			סה"כ צביעה 7/_____

**דף קידוד GIFT- גילאי 5-6- חלק ב' מורחב**

3. גזירה (מספריים)- ריבוע ועיגול (צורות 2-3) :

**הוראה:** "גזור את הריבוע ואחר כך גזור את העיגול"

	0	1
_____	לא ברור	ימין או שמאל
_____	לא יעילה	יעילה
_____	לא יעילה	יעילה
_____	לא מדויק	מדויק
_____	מתקשה	תקין
_____	לא מדויק	מדויק
_____	מתקשה	תקין
_____		

**סה"כ גזירה /7 \_\_\_\_\_**

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

**הוראה:** "צייר איש או אישה ילד או ילדה"

**מספר האיברים שצוירו /12 \_\_\_\_\_**

5. כתיבת השם (עפרון ודף A4 חלק)

**הוראה:** "כתוב את שמך על הדף"

0	1	
השמטת אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין	כתיבה לפי סדר אותיות תקין	דיוק
בלתי קריא וההתארגנות לקויה	קריא וההתארגנות תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)	קריאות והתארגנות

**סה"כ כתיבת השם: /2 \_\_\_\_\_**

6. כתיבת הא"ב - (עפרון ודף עם שורות)

הוראה: "כתוב את אותיות הא"ב, ולאחר מכן את האותיות הסופיות"

0	1	2	3	4	5
	לא כתבו אותיות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- כתב את חלק מהאותיות, חלק לקריאה וחלקן לא, חלק מהאותיות בכיוונים הפוכים			עיצוב כל האותיות בדפוס / כתב בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים

סה"כ כתיבת אותיות הא"ב: 5/\_\_\_\_\_

7. כתיבת המספרים - (עפרון ודף עם שורות)

הוראה: "כתוב את כל המספרים מ1-10"

0	1	2	3	4	5
	לא כתבו ספרות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- חלק מהספרות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהספרות בכיוונים הפוכים			עיצוב כל הספרות בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים

סה"כ כתיבת ספרות: 5/\_\_\_\_\_

ציון סופי: 50/\_\_\_\_\_



## דף קידוד GIFT - גילאי 6-7

שם התלמיד \_\_\_\_\_ גיל \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

1. העתקת צורות (עפרון) - ריבוע, קווים אלכסוניים, איקס, משולש (צורות 5-9):

**הוראה:** "העתק את הצורות אל המשבצת הריקה"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____		___/5	דיוק בהעתקת הצורות
_____			סה"כ העתקת צורות 8/_____

2. צביעה (טוש עבה) - משולש ולב (צורה 3):

**הוראה:** "צבע את המשולש ואת הלב בתוך הקווים"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת עיפרון
_____	חלקי	מלא	תפקוד יד העזר
_____	לא מדייק	מדייק	דיוק לב
_____	לא מלא	מלא	מילוי שטח לב
_____			סה"כ צביעה 5/_____

3. גזירה (מספריים) - ריבוע ועיגול (צורה 3):

**הוראה:** "גזור את הריבוע ואחר כך גזור את העיגול"

	0	1	
_____	לא ברור	ימין או שמאל	יד דומיננטית
_____	לא יעילה	יעילה	אחיזת המספריים
_____	לא יעילה	יעילה	תפקוד יד העזר
_____	לא מדויק	מדויק	תוצר עיגול
_____	מתקשה	תקין	רצף/ קצב עיגול
_____			סה"כ גזירה 5/_____

## דף קידוד GIFT- גילאי 6-7- חלק ב'

4. ציור איש (עפרון ודף A4 חלק)

הוראה: "צייר איש או אישה ילד או ילדה":

מספר האיברים שצוירו /12 \_\_\_\_\_

5. כתיבת השם (עפרון ודף A4 חלק)

הוראה: "כתוב את שמך על הדף"

0	1	
השמטת אותיות, בלבול בסדר, כתיבה משמאל לימין	כתיבה לפי סדר אותיות תקין	דיוק
בלתי קריא וההתארגנות לקויה	קריא וההתארגנות תקינה (גודל אותיות, רווחים בין האותיות)	קריאות והתארגנות

סה"כ כתיבת השם: 2/\_\_\_\_\_

6. כתיבת הא"ב - (עפרון ודף A4 עם שורות)

הוראה: "כתוב את אותיות הא"ב, ולאחר מכן את האותיות הסופיות"

0	1	2	3	4	5
לא נכתבו אותיות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- נכתבו חלק מהאותיות, חלק מהאותיות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהאותיות בכיוונים הפוכים	עיצוב כל האותיות בדפוס / כתב בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים			

סה"כ כתיבת אותיות הא"ב: 5/\_\_\_\_\_

7. כתיבת המספרים - (עפרון ודף A4 עם שורות)

הוראה: "כתוב את כל המספרים מ1-10"

0	1	2	3	4	5
לא כתבו ספרות, שיבושים בולטים, בלתי קריא	חלקי- חלק מהספרות ניתנות לקריאה וחלקן לא, חלק מהספרות בכיוונים הפוכים	עיצוב כל הספרות בצורה הניתנת לזיהוי ללא היפוך כיוונים			

סה"כ כתיבת ספרות: 5/\_\_\_\_\_

**כתיבה פונטית - (עפרון ודף A4 עם שורות) +)**

הנחייה לבודק: כל מילה נאמרת לאחר שהילד מסיים לכתוב את המילה הקודמת

**כתוב את המילים הבאות: דג, כלב, חתול, חיפושית**

0	1	2	
שימוש אקראי באותיות, ללא סדר, כתיבה משמאל לימין בלתי קריא וההתארגנות לקויה	ייצוג חלקי של האותיות, בלבול קל בסדר, קריאות והתארגנות חלקית	ייצוג מלא ונכון של כל האותיות לפי הסדר, התארגנות תקינה כתב קריא	
			דג
			כלב
			חתול
			חיפושית

סה"כ כתיבה פונטית: 8/\_\_\_\_\_

ציון סופי: 50/\_\_\_\_\_