



המעבדה לחקר ליקויים נירו-התפתחותיים ותפקודי כתיבה

naomi.weintraub@mail.huji.ac.il

שאלון הערכה עצמית ביחס לכתיבה לתלמידים

(להב, מאיר ווינטראוב, 2006)

תלמיד/ה יקר/ה,

על-מנת להבין מה את/ה חושב/ת על יכולות הכתיבה שלך אודה לך אם תענה/י על השאלות הבאות באופן המתאים ביותר ליכולת הכתיבה שלך.

שם: _____ תאריך: _____

נא סמן/י X במשבצת המתאימה.

נמוכה מאד	נמוכה	בינונית	גבוהה	גבוהה מאד	1. הערכת הכתיבה
					א. בדרך כלל היכולת שלי לכתוב מהר היא.....
					ב. בדרך כלל היכולת שלי לכתוב בכתב קריא (ברור) היא.....
					ג. בדרך כלל היכולת שלי לארגן את מה שאני כותב/ת על הדף (לדוגמא לשמור על רווחים בין המילים, לכתוב על השורות) היא.....
					ד. בדרך כלל היכולת שלי לעצב את האותיות כך שיהיו ברורות (לדוגמא, שניתן להבחין בין 'ד' לבין 'צ') היא.....
					ה. בדרך כלל היכולת שלי לכתוב ללא שגיאות כתיב היא.....
					ו. בדרך כלל היכולת שלי לכתוב מבלי למחוק היא.....





מרוצה מאד	מרוצה	מרוצה באופן חלקי	לא מרוצה	בכלל לא מרוצה	2. בדרך כלל אני מרוצה מכתב היד שלי

נהנה מאד	נהנה	נהנה באופן חלקי	לא נהנה	בכלל לא נהנה	3. בדרך כלל אני נהנה/נהנית לכתוב

חשובה מאד	חשובה	חשובה באופן חלקי	לא חשובה	בכלל לא חשובה	4. באיזו מידה הכתיבה חשובה/משמעותית עבורך?

טובה מאד	טובה	בינונית	לא טובה	בכלל לא טובה	5. בהשוואה לילדים אחרים, כיצד את/ה מעריך/ה את כתב היד שלך?

קלה מאד	קלה	בינונית	קשה	קשה מאד	6. הכתיבה בשבילי היא...

7. השאלה הבאה מתייחסת להבדל בין יכולת ההתבטאות שלך בכתב ליכולת ההתבטאות שלך בעל-פה. הקפץ בעיגול את התשובה המתאימה לך ביותר:

- א. היכולת שלי להתבטא בכתב הרבה יותר טובה מהיכולת שלי להתבטא בעל פה.
- ב. היכולת שלי להתבטא בכתב יותר טובה מהיכולת שלי להתבטא בעל פה.
- ג. היכולת שלי להתבטא בכתב היא אותו הדבר כמו היכולת שלי להתבטא בעל פה.
- ד. היכולת שלי להתבטא בעל פה יותר טובה מהיכולת שלי להתבטא בכתב.
- ה. היכולת שלי להתבטא בעל פה הרבה יותר טובה מהיכולת שלי להתבטא בכתב.

תודה על שיתוף הפעולה!

