



**שאלון הערכה עצמית בעקבות כתיבה לתלמידים**

(להב, הרטמן-מאיר ווינטראוב, 2006)

תלמיד/ה יקר/ה

אנא התייחס/י למשימות הכתיבה שביצעת עכשיו ותענה/י על השאלות הבאות באופן המתאים ביותר ליכולת הכתיבה שלך במשימות האלה.

שם: \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

נא סמן/י X במשבצת המתאימה.

1. הערכה עצמית	גבוה/ה מאד	גבוה/ה	בינונית	נמוך/כה	נמוך/כה מאד
א. מהירות הכתיבה שלי, במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו, הייתה...					
ב. קריאות כתב-היד שלי (כתב ברור), במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו, הייתה...					
ג. רמת ארגון הטקסט על הדף (לדוגמא שמירה על רווחים בין המילים, כתיבה על השורות), במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו, הייתה.....					
ד. רמת עיצוב האותיות שלי כך שתהיינה ברורות (לדוגמא, שניתן להבחין בין י' לבין יצ'), במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו, הייתה.....					
ה. היכולת שלי לכתוב ללא שגיאות כתיב, במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו, הייתה....					
ו. היכולת שלי לכתוב ללא מחיקות או תיקונים, במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו, הייתה....					





מרוצה מאד	מרוצה	מרוצה באופן חלקי	לא מרוצה	בכלל לא מרוצה	2. האם את/ה מרוצה מכתב היד שלך במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו?

נהייתי מאד	נהייתי	נהייתי באופן חלקי	לא נהייתי	בכלל לא נהייתי	3. האם נהיית ממשימות הכתיבה שביצעת עכשיו?

טובה מאד	טובה	בינונית	לא טובה	בכלל לא טובה	4. בהשוואה לתלמידים אחרים בני גילך, כיצד את/ה מעריך/ה את כתב היד שלך במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו?

קלה מאד	קלה	בינונית	קשה	קשה מאד	5. הכתיבה במשימות הכתיבה שביצעת עכשיו, היתה בשבילי....

תודה על שיתוף הפעולה!

