



בית הספר לריפוי בעיסוק  
של הדסה והפקולטה לרפואה  
האוניברסיטה העברית, ירושלים



School of Occupational Therapy  
of Hadassah and the Faculty of Medicine  
Hebrew University, Jerusalem



# התוכנית ללימודי המשך

## ידיעון

### 2018 – 2019

## תשע"ט

02-5845303

[continuinged@savion.huji.ac.il](mailto:continuinged@savion.huji.ac.il)



### מדיניות הרשמה ותשלום – חשוב לקרוא!

1. חברי העמותה הישראלית לריפוי בעיסוק ISOT ששילמו דמי חברות לשנת 2018 (וישלמו בשנת 2019, לקורסים של סמסטר ב') זכאים להנחה של 5% בשכר לימוד
  2. **להרשמה לכל קורס**, יש למלא את טופס ההרשמה המצורף בעמוד 29 ולשלוח אותו במייל ל: [continuinged@savion.huji.ac.il](mailto:continuinged@savion.huji.ac.il)  
טופס הרשמה לקורסי ה- **Cog-Fun** יש לשלוח לכתובת המייל [otcogfun@gmail.com](mailto:otcogfun@gmail.com)
  3. שכר הלימוד לכל קורס כולל מקדמה על סך 10% משכר הלימוד, ויתרת שכר הלימוד. המקדמה היא ללא אפשרות של החזר כספי במקרה של ביטול מצד הנרשם.
  4. **תשלום שכר לימוד**  
בכרטיס אשראי (ללא תשלומים) באתר  
<http://medicine.ekmd.huji.ac.il/He/Education/pages/payment.aspx>  
יש לפתוח את הלשונית "תשלום עבור" ולבחור את השורה המתאימה.  
יש לשלוח את האישור שיתקבל למייל שלך על קבלת התשלום למייל:  
[continuinged@savion.huji.ac.il](mailto:continuinged@savion.huji.ac.il) יחד עם טופס ההרשמה.
  5. החזר שכר לימוד בעקבות ביטול השתתפות יתבצע רק במקרים בהם תינתן הודעה  
בטווח של עד שבועיים ממועד פתיחת הקורס (וללא החזר המקדמה).
  6. יש למלא ולשלוח טופס הרשמה נפרד לכל קורס. (במייל, נא לציין בנדון את שם הקורס)
  7. לשם הכרת הקורס לגמול השתלמות יש לשלוח את סילבוס הקורס לפני התחלתו לאחראית השתלמויות מחוזית
- כל המעוניין להירשם לקורס **Cog-Fun** ניתן ליצור קשר עם ד"ר רותי טראוב בר-אילן 0544990500, או במייל [otcogfun@gmail.com](mailto:otcogfun@gmail.com)



### רישום לקורסי מוסמך הפתוחים גם לרישום משתלמים:

- משתלמים שבהמשך ירצו להירשם ללימודי מוסמך בריפוי בעיסוק באוניברסיטה העברית יוכלו לקבל פטור מהקורס בלימודי המוסמך, אם ימלאו אחר כל המטלות בקורס

בהתאמה לתלמידי מוסמך.

- לא יינתן החזר כספי על הקורס למשתלמים שיירשמו ללימודי תואר שני.

- שינויים בלוי"ז ייתכנו בהתאם לשיקולים הנובעים מתוכנית הלימודים במוסמך.

- למשתלמים לא תתאפשר גישה לאתר הקורס, אך החומרים הרלוונטיים יועברו אליהם

באמצעות דואר אלקטרוני.

- לא תתאפשר כפילות של קבלת זיכוי נקודות זכות לתואר שני וקבלת זיכוי לגמול השתלמות על אותו הקורס.

\***בית הספר לריפוי בעיסוק והתוכנית ללימודי המשך שומרים לעצמם את הזכות לבטל השתלמויות הכלולות בתוכנית או להכניס בהן שינויים. הודעה על כל שינוי תימסר לנרשמים להשתלמויות אלה.**

\***פתיחת כל קורס מותנית במספר מינימום של נרשמים.**

\***מספר המשתתפים בכל הקורסים מוגבל - כל הקודם זוכה.**

בברכת למידה פורייה ומהנה,

גבי רונית גיני-מזרחי

ד"ר מירי טל-סבן

מזכירת התכנית ללימודי המשך

מנהלת התכנית ללימודי המשך

טלפון: 02-5845303

**התקשרת, השארת הודעה ולא חזרנו אליך? פנה/י אלינו באמצעות דוא"ל**

**[continuinged@savion.huji.ac.il](mailto:continuinged@savion.huji.ac.il) ותקבלו מענה מהיר יותר.**



השתלמויות	
6	הדרכה קלינית
7-9	Cog-Fun - התערבות מטהקוגניטיבית-תפקודית בריפוי בעיסוק לילדים עם הפרעת קשב וריכוז
10-11	Teen- Cog-Fun התערבות מטהקוגניטיבית-תפקודית בריפוי בעיסוק למתבגרים עם הפרעת קשב וריכוז
12-13	Cog-Fun- A התערבות מטהקוגניטיבית-תפקודית בריפוי בעיסוק למבוגרים עם הפרעת קשב וריכוז
14	Cognitive Orientation for Occupation Performance (COOP)
קורסי בחירה מסלול מוסמך שפתוחים למרפאים בעיסוק	
16	מבוא לליקויי למידה, הפרעת קשב ו-DCD
17	תאוריות וגישות בבסיס הערכה והתערבות בקרב אוכלוסייה עם לקויות התפתחותיות ולקויות נרכשות.
18	הערכה והתערבות בתפקודי חיים בקרב אוכלוסייה עם ליקויי למידה, הפרעות קשב ו-DCD
19	היבטים תרבותיים בריפוי בעיסוק ובמקצועות הבריאות

כלי אבחון למכירה:	
21	Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ '07)
22	The Adolescents & Adults Coordination Questionnaire (AAC-Q)
23	Child Occupational Self-Assessment (COSA)
24	Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ) שאלון רצייה לילדים
25	Activity Card Sort (ACS) מבחן מיון כרטיסי פעילויות
26	Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (המדריך בלבד) (DOTCA)
27	א' א' כתב יד
28	טופס הרשמה
29	התחייבות להדרכת סטודנטים תמורת השתתפות בקורסי הדרכה



## הדרכה קלינית בריפוי בעיסוק

### קורס הדרכה המקנה מיומנויות הדרכה בכלל והדרכת סטודנטים בפרט

מרכזות הקורס: גב' נגה כרמי פריינטה, גב' תהילה הלר  
היקף הקורס: 42 שעות אקדמיות (6 מפגשים)

#### מטרות:

- הקניית ידע ומיומנויות בסיסיות בהדרכה קלינית
- הקניית ידע, מיומנויות וכלים יישומיים לתכנון והעברת ההדרכה בשדה הקליני
- הטמעה והתנסות בקליטה ובתהליך יעיל של הכשרת סטודנטים
- פיתוח יכולת העברה מתהליך הלמידה בקורס ליישום הנלמד בהדרכת הסטודנטים

קהל יעד: מרפאים בעיסוק בעלי ותק של (מינימום) שנתיים במקצוע  
דרכי הוראה: הרצאות משתפות, קבוצות דיון, התנסויות/סימולציות, קריאת מאמרים, בניית פעילות למידה

#### חובות הקורס:

- חובת נוכחות (העדרות של למעלה מ-20% לא תאפשר קבלת תעודה)
- השתתפות פעילה בהתנסויות השונות
- הצגת דילמות הקשורות לתכני הקורס ולתהליכי הדרכה (לא חובה)

#### מועדים:

6 ימי ג' - 18.12.18, 11.12.18, 20.11.18, 13.11.18, 6.11.18, 23.10.18

בין השעות 9:00 – 15:15

שכר לימוד: 1,800 ₪ ללא עלות כספית תמורת התחייבות להדרכת סטודנטים מבית-הספר לריפוי בעיסוק בירושלים. יש לצרף כתב התחייבות להדרכת סטודנטים כחלופה לתשלום עבור הקורס (או שכר לימוד) לטופס הרשמה.



## התערבות קוגניטיבית-תפקודית Cog-Fun בריפוי בעיסוק לילדים עם הפרעת קשב וריכוז

**מרכזת הקורס:** ד"ר רותי טראוב בר-אילן [rutrzt@gmail.com](mailto:rutrzt@gmail.com)

**מרצות:** פרופ' עדינה מאיר, ד"ר רותי טראוב בר אילן, אורית פישר

**היקף הקורס:** 66 שעות אקדמאיות + התנסות

**מטרות הקורס:**

- הבנת הגורמים והמנגנונים הביו-פסיכו-סוציאליים המשפיעים על בריאות, רווחה ואיכות

חיים של ילדים עם ADHD ומשפחתם והשלכות על ההשתתפות בעיסוקים שונים.

- הבנת ערוצי השינוי המרכזיים בתהליך בניית מסוגלות תפקודית של הילד והוריו.

- למידה, הכשרה והתנסות במודל ה Cog-fun לילדים בגילאי 5-10, מודל ייחודי, מבוסס ראיות מחקר, לטיפול בריפוי בעיסוק בילדים עם ADHD.

**תכנים לדוגמה:**

- הבנת הבסיס הביו-פסיכו-סוציאלי ל ADHD בהתאם למודל ה- ICF של ארגון הבריאות העולמי
- הבנת המהות הניהולית והקניית אסטרטגיות ניהוליות והתאמות סביבה לילדים עם ADHD
- פיתוח מודעות מסתגלת של הילד והוריו לאבחנה, להשלכותיה למשאבים וצורך לנהל את בריאות הילד והמשפחה
- מודל הקשר הטיפולי המכוון, המותאם למשפחה עם ADHD
- עבודה עם הורים וטיפול מסוגלות הורית בניהול ילד ומשפחה עם ADHD ותמיכה בתחושת המסוגלות שלהם ושל ילדם.

**קהל יעד:** מרפאים בעיסוק

**דרכי הוראה:** הרצאה, דיון, צפייה בסרטי וידאו, התנסות

**דרישות:**

1. השתתפות בכל ימי ההכשרה
2. התנסות (מומלץ בזוג) עם ילד בעל אבחנה של ADHD (כ- 17 מפגשים + ביקור בית)
3. צילום הטיפולים בווידיאו



4. קבלת הדרכה : פגישה בת שעה וחצי, באוניברסיטה העברית או בכרמי יוסף
5. השתתפות בשני ימי סיכום (מתוך 4 ימים) והצגת תיאור המקרה בעל פה ודוח סיכום בכתב.

**רצוי לבחור מועמד (ילד בגילאי 10-5 עם אבחנה של ADHD) ולהיערך להתנסות הטיפולית מראש.**

\* על המשתלמים לדאוג לעצמם לביטוח אחריות מקצועית

**מועדים : 6 ימי הכשרה :** יום ב' 1/7/2019, יום ג' 2/7/2019, יום ד' 3/7/2019, יום א'

7/7/2019, יום ב' 8/7/2019, יום ג' 9/7/2019, בין השעות 9:00 – 16:00.

**פגישת הדרכה** בת שעה וחצי לכל זוג בירושלים או כרמי יוסף, מועדים ייקבעו בהמשך ישירות מול רותי. התשלום על הקורס כולל את פגישת ההדרכה הנ"ל.

**4 ימי סיכום :** שייקבעו בהמשך (כשישה חודשים מתום הקורס), על כל זוג להגיע לשני ימי סיכום לפחות, בין השעות 9:00 - 16:00.

**שכר לימוד :** סה"כ 3,000 ₪ מחולק באופן הבא :

1,400 ₪ בהמחאות או מזומן למוטב : האוניברסיטה העברית בירושלים

1,600 ₪ למוטב : ד"ר רותי טראוב בר-אילן, בהמחאות או בהעברה בנקאית (בתיאום טלפוני עם רותי). לגבי המחאות ראה הנחיות בהמשך המסמך.

**תעודת מורשה בטיפול Cog-Fun :** תעודה מטעם המעבדה לשיקום נוירו-

קוגניטיבי בהקשר, ומהתוכנית ללימודי המשך של ביה"ס לריפוי בעיסוק

והאוניברסיטה העברית, תינתן למרפאים בעיסוק שעמדו בכל הדרישות (השתתפות

בכל ימי הקורס ושני ימי סיכום, הגשת תיאור מקרה בעל פה ובכתב והדגמת

התערבות על פי עקרונות ונהלי הגישה. תעודת מורשה בגישה תאפשר למרפא/ה

בעיסוק להיכלל במאגר מורשי התערבות Cog-Fun לילדים וכן השתתפות בימי עיון

ועדכונים מעת לעת.

**ערכות/אבחונים נוספים שיש להצטייד בהם לשם ההכשרה וההתערבות ואינם**

**כלולים במחיר הקורס:**

\* **אבחון Pictorial Interview of Children's Meta-cognition and**

**Executive Functions (PICME), לבדיקת התפיסה העצמית של הילד את**

**האתגרים שלו בתפקודים ניהוליים ואת העוצמות שלו.**



- ניתן לקנות את האבחון במהלך הקורס בעלות של 250 שח לחוברת לבן/בת, או לזוג חוברות בן+בת ב- 400 שח (הנחה של 100 שח) . \* ערכת ה- Behavior Rating (BRIEF) Inventory of Executive Function

מומלץ לרכוש את האבחון ישירות מחברת סייקטק : [www.psychtech.co.il](http://www.psychtech.co.il)

- מניסיון, בהמשך הדרך כמטפלים מורשים באוכלוסייה המתמודדת עם ADHD, מומלץ מאוד כי טיפול יעשה בצמוד להדרכה פרטנית ו/או קבוצתית.

**לפרטים והרשמה: נא לשלוח מייל לד"ר רותי טראוב בר-אילן:**  
[rutrazt@gmail.com](mailto:rutrazt@gmail.com) טלפון לבירורים: רותי- 0544990500

- ביטול הרשמה עד שבוע מראש. מעבר למועד זה יגבו דמי ביטול בסך 50% מעלות ההשתלמות.
  - מספר המשתתפים מוגבל - כל הקודם זוכה. אופן התשלום:
- מקדמה** על סך 300 ₪ (285 ₪ לחברי ISOT לשנת 2018) משכר הלימוד \*המקדמה הנה בלתי חוזרת, במקרה של ביטול מצד הנרשם.  
**שכר לימוד:**
- א. **בהמחאות לפקודת האוניברסיטה העברית בירושלים (1400 שח) \* חברי עמותה: 1330 שח**  
יש לשלוח, יחד עם המקדמה הבלתי חוזרת על 300 ₪ (285 ₪ לחברי העמותה ISOT), עד 2 המחאות שוות נוספות שמשלמות את גובה שכר הלימוד: הראשונה לתאריך פתיחת הקורס, השנייה לחודש אחריו. למי שאינו חבר עמותה (1400 ₪): 300+550+550  
לחברי עמותה (1330 ₪): 285+522+523
- בנוסף**
- ב. **בהמחאות, לפקודת דר' רותי טראוב בר-אילן (1600 שח):**  
עד 2 המחאות שוות, הראשונה לתאריך פתיחת הקורס, השנייה לחודש אחריו. \*אפשר גם בהעברה בנקאית בתיאום טלפוני 0544990500

כתובת למשלוח המחאות: ד"ר רותי טראוב בר-אילן, ביה"ס לריפוי בעיסוק, ת.ד. 24026, האוניברסיטה העברית, הר הצופים, ירושלים 91240  
\*כדאי ליידע במייל או סמס כשהמחאות נשלחו על מנת שאיידע אותך כשהן יגיעו לייעד ©





## קורס התערבות קוגניטיבית-תפקודית Teen Cog-Fun למתבגרים עם הפרעות קשב וריכוז

מרכזת: גב' נירית לבנון-ארז, מרפאה בעיסוק מוסמכת ודוקטורנטית  
מרצות: פרופ' עדינה מאיר, ד"ר רותי טראוב-בר-אילן, גב' אורית פישר, גב' נירית לבנון-ארז

### מטרת הקורס:

- הבנת הגורמים המשפיעים על הבריאות והרווחה של מתבגרים עם ADHD לפי הסיווג של ארגון הבריאות העולמי ICF
- לימוד והתנסות במודל לטיפול בריפוי בעיסוק במתבגרים מגיל 13-18 שנים עם ADHD

### תכנים

- מאפיינים של מתבגרים עם ADHD פרוטוקול Teen Cog-Fun (כולל תהליך הערכת מתבגרים עם ADHD, תהליך ההתערבות: פיתוח מודעות ומסוגלות, רכישת אסטרטגיות, אימון תפקודי, התאמת סביבה אנושית, קידום העברה) **קהל יעד:** מרפאים בעיסוק **דרכי הוראה:** הרצאה, דיון, צפייה בסרטי וידאו, התנסות, תרגול עם מתבגרת/ **דרישות:** - השתתפות בכל ימי ההכשרה, התנסות קלינית וקבלת הדרכה

### מבנה הקורס

- **שישה ימי הכשרה בפרוטוקול Teen Cog-Fun** (בין השעות 09:00-16:00): יום ב' 1.7.19, יום ג' 2.7.18, יום א' 14.7.19, יום ב' 15.7.19, יום א' 28.7.19, יום ב' 29.7.19.
- **שני ימי סיכום** והצגת תיאור מקרה (תאריכים יפורסמו בהמשך) והגשת דוח סיכום התערבות.
- **התנסות קלינית\*:**
  - במהלך הקורס יינתנו משימות לתרגול עם מתבגר טיפוסי. יש להיערך לכך מראש.
  - לאחר הקורס: טיפול במתבגר אחד על פי הפרוטוקול – 18 מפגשים (כולל מפגשי קבלה והערכה). יש לצלם את כל המפגשים. יש לסכם עם מתבגר מאובחן מראש.
  - קבלת 4 שעות הדרכה פרטניות במקביל להעברת הטיפולים. \* התשלום על הקורס לא כולל את התשלום על ההדרכה הפרטנית
  - מניסיון, בהמשך הדרך כמטפלים מורשים במתבגרים, מומלץ מאוד ואף מצופה כי טיפול יעשה בצמוד להדרכה פרטנית ו/או קבוצתית. \* על המשתלמים לדאוג לעצמם לביטוח אחריות מקצועית



### שכר לימוד

לימודים פרונטלים: 2,500 ₪ כולל Teen Cog – Fun manual  
שעת הדרכה (60 דק) – 300 ₪

**תעודת מורשה בטיפול Teen Cog-Fun**: תעודה מטעם המעבדה לשיקום נוירו-קוגניטיבי בהקשר, ומהתוכנית ללימודי המשך של ביה"ס לריפוי בעיסוק והאוניברסיטה העברית, תינתן למרפאים בעיסוק שעמדו בכל הדרישות (השתתפות בכל ימי הקורס, טיפול מצולם, הדרכה, השתתפות ביום סיכום והגשת דוח סיכום התערבות בכתב). תעודת מורשה בגישה תאפשר למרפא/ה בעיסוק להיכלל במאגר מורשי התערבות Cog-Fun למתבגרים וכן השתתפות בימי עיון ועדכונים מעת לעת.

**ערכות/אבחונים נוספים שיש להצטייד בהם לשם ההכשרה וההתערבות ואינם כלולים במחיר הקורס:**

\* ערכת ה- (BRIEF) Behavior Rating Inventory of Executive Function - מומלץ לרכוש את האבחון ישירות מחברת סייקטק: [www.psychtech.co.il](http://www.psychtech.co.il)

### מדיניות להרשמה ולתשלום

אופן התשלום: בהמחאות לפקודת האוניברסיטה העברית בירושלים  
מקדמה על סך 300 ₪ (285 ₪ לחברי ISOT לשנת 2018) משכר הלימוד  
\*המקדמה הנה בלתי חוזרת, במקרה של ביטול מצד הנרשם.

### שכר לימוד:

עד 2 המחאות שוות נוספות שמשלמות את גובה שכר הלימוד: הראשונה לתאריך פתיחת הקורס, השנייה לחודש אחריו.  
למי שאינו חבר עמותה (שתי המחאות של 1100 ₪)  
למי שחבר עמותה לשנת 2019 (שתי המחאות של 1045 ₪)

**לפרטים והרשמה: נא לשלוח מייל לנירית לבנון-ארז: [niriterez1@gmail.com](mailto:niriterez1@gmail.com)**  
**טלפון לבירורים: נירית- 054-2023844**

- ביטול הרשמה עד שבוע מראש. מעבר למועד זה יגבו דמי ביטול בסך 50% מעלות ההשתלמות.
- מספר המשתתפים מוגבל - כל הקודם זוכה.

כתובת למשלוח המחאות: נירית לבנון-ארז, ביה"ס לריפוי בעיסוק,  
ת.ד. 24026, האוניברסיטה העברית, הר הצופים, ירושלים 91240

\*מומלץ ליידע במייל או סמס כשהמחאות נשלחו על מנת שניידע כשהן יגיעו  
לייעד ☺



**קורס לימודי תעודה של גישת ה Cog-Fun A  
התערבות מטהקוגניטיבית-תפקודית בריפוי בעיסוק  
למבוגרים עם הפרעת קשב וריכוז\***

**\* הקורס מקנה כלים לעבודה עם מטופלים עם לקות בתפקודים ניהוליים עם דיאגנוזות שונות**

**רכזת הקורס:** דר' רותי טראוב בר-אילן  
**צוות הוראה:** פרופ' עדינה מאיר, מעיין כהן, יפעת ולדר-שוקרון ודר' רותי טראוב בר-אילן

**מטרות הקורס:**

- הבנת הגורמים המשפיעים על הבריאות, הרווחה ובניית הזהות העיסוקית בקרב מבוגרים עם הפרעת קשב וריכוז והשלכותיהם על ההשתתפות בתחומי החיים השונים.
- הבנת המנגנונים הביו-פסיכו-סוציאליים המעורבים בהתמודדות עם הפרעת קשב וריכוז בבגרות.
- הבנת ערוצי השינוי המרכזיים בתהליך בניית זהות עיסוקית מחלימה ומסתגלת וניהול הבריאות אצל המבוגר עם הפרעת קשב וריכוז.
- לימוד והתנסות במודל ה Cog-Fun A, מודל ייחודי לטיפול בריפוי בעיסוק במבוגרים עם הפרעת קשב וריכוז.

**קהל היעד:**

- מרפאים/ות בעיסוק בעליות ניסיון של שנתיים לפחות בטיפול באוכלוסיות הנוער והמבוגרים.
- מרפאים/ות בעיסוק אשר עובדים/ות בהדרכות הורים כחלק ניכר מעבודתם.

**דרישות הקורס:**

1. השתתפות חובה ב- 6 מפגשים מרוכזים.
2. העברת פרוטוקול הטיפול לשני מבוגרים עם אבחנה של פרעת קשב וריכוז.
3. קבלת 10 שעות הדרכה פרטניות המלוות את הטיפול.
4. השתתפות ב- 2 ימי סיכום: כולל הצגת תיאור מקרה במצגת והגשת תיאור מקרה (דוח סיכום טיפול) בכתב. מועד מדויק יימסר בהמשך.

**מסיימי הקורס שיעמדו בדרישותיו בהצלחה יוכלו להיכלל במאגר המטפלים המורשים לטיפול בגישת Cog-Fun A.**

**דרכי ההוראה:** הרצאות, דיונים, צפייה בסרטי וידאו, סימולציות והתנסויות מגוונות.

**מבנה הקורס:**

- 6 מפגשי לימוד בתאריכים: 23/7, 24/7, 25/7, 28/7, 29/7, 30/7, 2019, תשע"ט.
- המפגשים יתקיימו בין השעות 09:00-16:00.
  - סך שעות הלימוד בקורס: 60 שעות אקדמיות (48 הקורס ועוד 2 ימי סיכום).



בית הספר לריפוי בעיסוק  
של הדסה והפקולטה לרפואה  
האוניברסיטה העברית, ירושלים



School of Occupational Therapy  
of Hadassah and the Faculty of Medicine  
Hebrew University, Jerusalem



• הקורס וימי הסיכום יתקיימו בבית הספר לריפוי בעיסוק, של הדסה והאוניברסיטה העברית, קמפוס הר הצופים.

#### שכר הלימוד

עלות הלימודים הפרונטליים – 2500 ₪ (המחירים כוללים מע"מ)..  
\*שכר הלימוד לא כולל את עלות ההדרכה. עלות שעת הדרכה - 60 דקות – 300 ₪

לשאלות בנוגע לקורס יש ליצור קשר עם:

0525813465 ifatvelder@gmail.com, יפעת וולדר-שוקרון,

או למעין כהן [maayan.cohen7@mail.huji.ac.il](mailto:maayan.cohen7@mail.huji.ac.il) 0528903731

או לרותי טראוב בר-אילן [rutrazt@gmail.com](mailto:rutrzt@gmail.com) 0544990500



## Cognitive Orientation for Occupation Performance (COOP) במעגל החיים הערכה וטיפול

**מרצות:** ד"ר מירי טל סבן, גב' נירית ארז, גב' דבי גביר, גב' אביבה בית יוסף

**היקף הקורס:** 40 שעות אקדמיות + התנסות

### רקע:

גישת ה-CO-OP הינה גישה ממוקדת לקוח, מבוססת על ביצוע ופתרון בעיות המאפשרת רכישת מיומנויות בעזרת תהליך של שימוש באסטרטגיות וגילוי מונחה. הגישה מבוססת על עקרונות קוגניטיבית, מטה קוגניטיבית. בתהליך, המרביע מעריך ומעודד את המטופל לבחור מטרות תפקודיות, מנתח ומתאים פעילויות, ומכוון את המטופל להשתמש באסטרטגיות "גלובאליות" ו"ספציפיות" לגשר בין המטרה, התכנית, ביצוע של התכנית ובקרת התכנית. כמו כן הגישה מעודדת הכללה והעברה וחוויית הצלחה.

הגישה נמצאת בשימוש הן בטיפול פרטני והן בטיפול קבוצתי, ונמצאה מתאימה ויעילה לטיפול לאורך שנות החיים באוכלוסיית ילדים, מתבגרים ומבוגרים עם שלל אבחנות הכוללות לקויי למידה, קשיים מוטוריים קלים ונרחבים, קשיים קשבניים, CVA TBI, אוטיזם, ועוד.

### מטרות הקורס:

1. שימוש בכלי הערכה של ה COOP
2. ללמוד וליישם עקרונות המפתח להתערבות בגישה והתאמתם להתערבות פרטנית וקבוצתית במסגרות שונות.
3. להתאים את הגישה לשלל אוכלוסיות וגילאים

**קהל יעד:** מרפאים בעיסוק

**דרכי הוראה:** הרצאה, דיון, צפייה בסרטי וידאו, התנסות

**דרישות:** השתתפות פעילה בכל ימי ההשתלמות, הגשת עבודה בעל פה ובכתב הכוללת תיאור מקרה

**מועדים:** 3.2.19, 10.2.19, 17.2.19, 15.5.19

בין השעות 9.00-16.00

**שכר לימוד:** 1,800 ש"ח



בית הספר לריפוי בעיסוק  
של הדסה והפקולטה לרפואה  
האוניברסיטה העברית, ירושלים



School of Occupational Therapy  
of Hadassah and the Faculty of Medicine  
Hebrew University, Jerusalem



# להלן קורסים של מסלול המוסמך שפתוחים למשתלמים על בסיס מקום פנוי



## מצורפים שלושה קורסים מקיפים על אוכלוסיות ילדים ומתבגרים עם ליקויים נוירו-התפתחותיים (ליקויי למידה, ADHD ו-DCD)

### מבוא לליקויי למידה, הפרעת קשב ו-DCD

**מרכזים ומרצים:** פרופ' נעמי וינטראוב וד"ר מירי טל סבן

כתובת דוא"ל: naomi.weintraub@mail.huji.ac.il

Miri.tal-saban@mail.huji.ac.il

**היקף הקורס:** 28 שעות (2 נ"זים)

**תיאור כללי של הקורס:** הקורס עוסק בנושא של ליקויים נוירו-התפתחותיים: ליקויי למידה, הפרעת קשב (ADHD) וליקויים התפתחותיים בקואורדינציה (DCD). הקורס מתמקד בהגדרות השונות של ליקויים נוירו-התפתחותיים ובתיאוריות העומדות בבסיס הליקויים, מאפייני הליקויים והשלכותיהם על התפקוד היומ-יומי.

**מטרות הקורס:** להקנות ידע והבנה של ההגדרות, התיאוריות, האטיולוגיה ומאפייני הליקויים הנוירו-התפתחותיים הללו וכן השלכותיהם.

**תוצרי למידה:** בסיומו של קורס זה הסטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להגדיר ליקויי למידה, ADHD ו-DCD.
2. לתאר תיאוריות העומדות בבסיס ליקויים אלו.
3. לתאר מאפיינים של הליקויים הללו בקרב ילדים, מתבגרים ומבוגרים צעירים.
4. להסביר את ההשלכות של ליקויים נוירו-התפתחותיים על התפקוד בחיי היומ-יום.

**דרישות נוכחות:** 80% מהשיעורים

**שיטת ההוראה בקורס:** עבודה עצמית ובקבוצות, הרצאות, דיונים, קריאה.

**חובות הקורס + דרכי הערכה:** קריאת חובה, הגשת עבודה - בזוגות

**מועדים:** סמסטר א', יום ג' אחת לשבוע: בין התאריכים 14.10.18 ל- 18.1.19,  
בין השעות 10:30-12:00

**שכר לימוד:** 1,350 ₪ (תינתן 10% הנחה במידה ונרשמים לקורס נוסף מתחום ליקויים נוירו-התפתחותיים)



## תאוריות וגישות בבסיס הערכה והתערבות בקרב אוכלוסייה עם לקויות התפתחותיות ולקויות נרכשות

**מרכזים ומרצים :** ד"ר מירי טל סבן ופרופ' נעמי וינטראוב

**כתובת דוא"ל:** [Miri.tal-saban@mail.huji.ac.il](mailto:Miri.tal-saban@mail.huji.ac.il)

[naomi.weintraub@mail.huji.ac.il](mailto:naomi.weintraub@mail.huji.ac.il)

**היקף הקורס:** 28 שעות (2 נ"זים)

**תיאור כללי של הקורס:** הקורס עוסק בתיאוריות העומדות בבסיס ההערכה וההתערבות בקרב אוכלוסייה עם לקויות נוירו-התפתחותיות: לקויות למידה, הפרעת קשב (ADHD) וליקויים התפתחותיים בקואורדינציה (DCD) ולקויות נרכשות (כגון, TBI).

**מטרות הקורס:** להקנות ידע והבנה של תיאוריות שונות (קוגניטיביות, מוטוריות וסנסוריות) המנחות הערכה והתערבות בקרב אוכלוסיות עם לקויות נוירו-התפתחותיות לקויות נרכשים.

**תוצרי למידה:** בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להסביר את השיקולים המנחים בבחירת תיאוריות וגישות להערכה והתערבות בקרב אוכלוסייה עם לקויות נוירו-התפתחותיות ונרכשות.
2. לתאר תיאוריות וגישות שונות המתאימות להערכה והתערבות בקרב אוכלוסייה זו.
3. ליישם תהליך של חשיבה קלינית בבחירת הגישות המתאימות להערכה והתערבות של אדם עם הלקויות הללו בהתאם לפרופיל הייחודי שלו.

**דרישות נוכחות:** 80% מהשיעורים

**שיטת ההוראה בקורס:** עבודה עצמית ובקבוצות, הרצאות, דיונים, קריאה.

**חובות הקורס + דרכי הערכה:** קריאת חובה, הגשת עבודה - בזוגות

**מועדים:** סמסטר א', יום ג' אחת לשבוע: בין התאריכים 14.10.18 ל- 18.1.19, בין השעות 10:00-8:30

**שכר לימוד:** 1,350 ₪ (תינתן 10% הנחה במידה ונרשמים לקורס נוסף מתחום לקויים נוירו-התפתחותיים)





## הערכה והתערבות בתפקודי חיים בקרב אוכלוסייה עם ליקויי למידה, הפרעות קשב ו-DCD

**מרכזים ומרצים :** פרופ' נעמי וינטראוב וד"ר מירי טל סבן

כתובת דוא"ל: naomi.weintraub@mail.huji.ac.il

Miri.tal-saban@mail.huji.ac.il

**היקף הקורס:** 28 שעות (2 נ"זים)

**תיאור כללי של הקורס:** הקורס עוסק במאפיינים הייחודיים של הערכה והתערבות בקרב אוכלוסיות עם לקויות נוירו-התפתחותיות : ליקויי למידה, הפרעת קשב (ADHD) וליקויים התפתחותיים בקואורדינציה (DCD).

**מטרות הקורס:** להקנות ידע והבנה של הערכות וגישות התערבות מבוססות ראיות מחקר בקרב אוכלוסיות עם לקויות נוירו-התפתחותיות.

**תוצרי למידה:** בסיומו של קורס זה, סטודנטים :

1. יכירו כלי הערכה שונים לאבחון לקויות נוירו-התפתחותיות הכלולים בקורס וכיצד לבחור את ההערכה המתאימה בהתאם לפרופיל של הנבדק.
2. יכירו גישות נבחרות להתערבות באוכלוסיות עם לקויות נוירו-התפתחותיות.
3. ידעו להתאים גישת התערבות בהתאם לפרופיל של הנבדק.

**דרישות נוכחות:** 80% מהשיעורים

**שיטת ההוראה בקורס:** עבודה עצמית ובקבוצות, הרצאות, דיונים, קריאה.

**חובות הקורס + דרכי הערכה:** קריאת חובה, הגשת עבודה – בזוגות

**תאריכי הקורס:** סמסטר ב', ימי ג', בין התאריכים 10.03.19 ל-28.06.19, בין השעות 11:00-12:30

**שכר לימוד:** 1,350 ₪ (תינתן 10% הנחה במידה ונרשמים לקורס נוסף מתחום לקויים נוירו- התפתחותיים)



## היבטים תרבותיים בריפוי בעיסוק ובמקצועות הבריאות

**מרצה:** ד"ר ענת גולוס

**היקף הקורס:** 28 שעות אקדמיות

**מטרת הקורס:** להעמיק בהבנת חשיבות ורלוונטיות נקודת המבט התרבותית בעת מתן שירותים לאנשים במצבי בריאות שונים, תוך שימת דגש על מודל כשירות תרבותית ויישומו בעשייה הקלינית והמחקרית.

**תכנים לדוגמא:** תרבות- הגדרות ומושגים רלוונטיים, מודלים כלליים ובריפוי בעיסוק העוסקים בתרבות; מודל כשירות תרבותית – הערכה ויישום המודל; דגם הערכה בין-תרבותי לרכישת ידע תרבותי על ידי איש המקצוע; קוים מנחים ליצירת גישה וסביבה רב-תרבותית בתהליך הערכה והתערבות בריפוי בעיסוק; רב-תרבותיות בישראל - הכרות ויישום עקרונות.

**קהל היעד:** מרפאים בעיסוק (תיבדק אפשרות לשילוב אנשי מקצועות בריאות אחרים).

**דרכי הוראה:** הרצאות, קריאה, דיונים, התנסויות, תיאורי מקרה/צפייה בסרטים, מפגש עם קלינאים ולמידה עצמית בקבוצות קטנות.

**דרכי הערכה:**

- נוכחות והשתתפות פעילה, יומני קריאה / תרגילים (10%)
- יישום למידה תיאורטית בקבוצה תרבותית ייחודית והצגה (20%)
- עבודה (70%)

**מועדים:** סמסטר א', יום ב' אחת לשבוע: בין התאריכים 18.1.19 ל- 14.10.18, בין השעות 13:15–14:45

**שכר לימוד:** 1,350 ₪



בית הספר לריפוי בעיסוק  
של הדסה והפקולטה לרפואה  
האוניברסיטה העברית, ירושלים



School of Occupational Therapy  
of Hadassah and the Faculty of Medicine  
Hebrew University, Jerusalem



# כלי הערכה למכירה



### שאלון לאיתור ליקויים בקואורדינציה מוטורית (DCDQ'07)

תרגום השאלון ועריכתו בוצעו ע"י דר' רותי טראוב-בר אילן, עמיה ולדמן-לוי, טניה ריכטמן ופרופ' שולה פרוש באישור המחברות,

BN. Wilson, BJ. Kaplan, SG. Crawford & G. Roberts (Alberta, Canada)

השאלון הנו כלי סינון להפרעת קואורדינציה התפתחותית בקרב ילדים בגילאי 5-15 שנים. גרסתו הראשונה של השאלון פותח בשנות ה-90 בקנדה ופורסם במאמר:

Wilson, B.N., Kaplan, B.J., Crawford, S.G., Campbell, A., & Dewey, D. (2000). Reliability and validity of a parent questionnaire on childhood motor skills. American Journal of Occupational Therapy, 54:5, 484-493.

לאחר שנים של מחקר לצורך בדיקת מהימנות ותוקף השאלון, הוצא לאור גרסה חדשה של השאלון עם הרחבת גיל הילדים לכלול ילדים מגיל 5, ה-DCDQ'07 אשר פורסם ב:

Wilson, B.N., Crawford, S.G., Green, D., Roberts, G., Aylott, A., & Kaplan, B.J. (2009). Psychometric Properties of the Revised Developmental Coordination Disorder Questionnaire. Physical and Occupational Therapy in Pediatrics, 29(2): 182-202.

לשאלון 15 פריטים המתארים מגוון תפקודים מוטוריים וההורה מתבקש לתאר את התנהגות ילדו בהשוואה לילדים בני אותו גיל ומין על סקאלה מ-1 (לא מתאר כלל את ילדי) ל-5 (מתאר לחלוטין את ילדי).

מסכמים את הציונים הניתנים על ידי ההורים על מנת ליצור 3 תתי-ציון:  
א: שליטה תוך כדי תנועה (סיכום של 6 פריטים; טווח הציונים 6-30)

ב: מוטוריקה עדינה/כתיבה (סיכום של 4 פריטים; טווח הציונים 4-20)

ג: קואורדינציה כללית (סיכום של 5 פריטים; טווח הציונים 5-25)

את תתי-הציון האלו לא משווים לנורמות; נעשה בהם שימוש התרשמותי לצורך הכוונת תוכנית טיפול.

מסכמים את 3 תתי הציון על מנת ליצור ציון גלובאלי כולל. את הציון הכולל, ניתן להשוואות לנקודות חתך קנדיות; יש להדגיש כי לא נוצרו נקודות חתך עבור אוכלוסייה ישראלית.

כל הרוכש את הכלי מקבל קישור בדואר האלקטרוני לשאלונים וחוברת הדרכה להעברת הכלי

מחיר: ₪ 65

לרכישת הכלי נא לפנות לאלקסי שפירו בטלפון: 02-5845303 ,

בפקס: 02-5324985 או בדוא"ל: [alexischapiro@gmail.com](mailto:alexischapiro@gmail.com)



**The Adolescents & Adults Coordination Questionnaire (AAC-Q)**  
**שאלון לאיתור ליקויים בקואורדינציה מוטורית בקרב מתבגרים ומבוגרים צעירים**  
**ד"ר מירי טל-סבן ופרופ' שולה פרוש, 2012**

השאלון הנו **כלי סינון** לליקויים בקואורדינציה מוטורית (DCD) בקרב מתבגרים ומבוגרים צעירים בין הגילאים 16-30, כמו כן השאלון הנו **כלי עזר לבניית תוכנית התערבות** ולהצבת מטרות טיפול / הדרכה יחד עם המתבגר / מבוגר צעיר.

לשאלון נקודות חתך ל-DCD מובהק, DCD גבולי ותקינים

Tal-Saban, M., Ornoy, A., Grotto, I., & Parush, S. (2012). The Adolescents & Adults Coordination Questionnaire (AAC-Q): Development and psychometric properties. *American Journal of Occupation Therapy*, 66, 406-413.

**כל הרוכש את הכלי מקבל קישור בדואר האלקטרוני לשאלונים וחוברת הדרכה להעברת הכלי**

**מחיר: 65 ₪**

**לרכישת הכלי נא לפנות לאלקסי שפירו בטלפון: 02-5845303 ,  
בפקס: 02-5324985 או בדוא"ל: [alexischapiro@gmail.com](mailto:alexischapiro@gmail.com)**



### **Child Occupational Self Assessment (COSA)**

**הערכה עצמית עיסוקית של ילד (העע"י)**

**(Keller, Kafkes, Basu, Federico, & Kielhofner, 2004)**

#### **הבסיס התיאורטי של ה-COSA**

האבחון מבוסס זה מבוסס על המודל העיסוק האנושי (Model of Human Occupation [MOHO], Kielhofner, 2002) מודל זה משקף את התפיסה של הלקוח במרכז, כשהלקוח מהווה את הגורם העיקרי לשינוי בעקבות ההתערבות. האבחון הנו כלי שפותח על-ידי מרפאים בעיסוק עבור מרפאים בעיסוק, והוא מתמקד בעיסוקים החשובים לילדים, ומעודד השתתפות פעילה שלהם בתהליך הערכה ותכנון ההתערבות. הוא מספק לילדים אפשרות להבעה עצמית של צרכים ושאיפות.

#### **למי מיועד ה-COSA**

זהו שאלון הערכה עצמית המיועד למגוון אוכלוסיות ילדים בטוח הגילאי של 8-13.

#### **מבנה ומטרת האבחון**

האבחון מורכב מ-24 היגדים המייצגים עיסוקים מרכזיים בגיל הילדות. מטרת האבחון היא להעריך את הביצוע העיסוקי וההשתתפות של הלקוח בבית הספר, בבית ובקהילה. ההיגדים השונים משקפים את תפיסת המודל העיסוק האנושי אודות הזהות העיסוקית ותחושת היכולת של הילדים. השאלון יכול לשמש גם כמדד תוצאה, כאשר הוא מועבר לפני תהליך ההתערבות ולאחריו.

#### **דרכי העברה**

האבחון ניתן להעברה בשתי גרסאות: כרטיסיות ושאלון. כל פריט מוערך לפי שני סולמות – "יכולת" ו"חשיבות". סולם ה"יכולת" מתייחס להערכה של הילד את יכולתו הביצועית לגבי כל אחד מהפריטים. סולם ה"חשיבות" מתייחס לחשיבות שהילד מקנה לכל אחד מהעיסוקים המתוארים. בכל סולם, קיימות ארבע אפשרויות לתשובה. במקביל למלל, מוצגות תמונות (פרצופים לסולם היכולת וכוכבים לסולם החשיבות), המסייעות לילדים להבין את משמעות התשובות. בסופו של האבחון מופיעות מספר שאלות פתוחות המאפשרות לילדים לציין ביצועים נוספים שלדעתם לא נכללו בשאלון ובהן הם טובים או לא טובים, וכן לציין עיסוקים נוספים אשר חשובים בעיניהם.

#### **מה כוללת ערכת האבחון?**

ערכת האבחון כוללת את כל החומרים הנדרשים להעברת שתי גרסאות האבחון וכן חוברת הדרכה המותאמת להעברת בארץ.

מחיר: 135 ₪

אם קונים גם את ה-PVQ, אז עלות שני האבחונים יחד 250 ₪  
לרכישת הכלי נא לפנות לאלקסי שפירו בטלפון: 02-5845303,  
בפקס: 02-5324985 או בדוא"ל: [alexischapiro@gmail.com](mailto:alexischapiro@gmail.com)



## Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ) (שאלון רצייה לילדים)

(Basu, Kafkes, Geist, Kielhofner, 2002)

### הבסיס התיאורטי של ה-PVQ

ה-PVQ מבוסס על מודל העיסוק האנושי (Model of Human Occupation [MOHO] (Kielhofner, 2002). מודל זה משקף את התפיסה של הלקוח במרכז, כשהלקוח הוא הגורם העיקרי לשינוי בעקבות ההתערבות. מודל זה מתייחס לאדם כמערכת בעלת שלושה מרכיבים השלובים זה בזה: רציה, הרגלים ויכולת ביצועית. ההשפעה ההדדית של שלושת מרכיבים אלו היא המשכית, משתנה ומשפיעה על ארגון ההתנהגויות במערכת האנושית. השפעה הדדית זו מתרחשת בתוך ההקשר של סביבת הפרט.

### למי מיועד ה-PVQ

ה-PVQ מיועד לשימוש בילדים בגילאי 2 – 7 שנים. הוא נבדק על ילדים עם וללא מוגבלות. אוכלוסיית היעד כוללת ילדים עם מגבלות קלות, וכן ילדים עם מגבלות פיזיות וקוגניטיביות משמעותיות. בנוסף, מטפלים מצאו שה-PVQ יעיל גם בהערכת ילדים ומתבגרים המתפקדים ברמה התפתחותית נמוכה מגילם הכרונוולוגי.

### מטרת ומבנה ה-PVQ

מטרת ה-PVQ היא להעריך את מרכיבי הרצייה. הוא מספק תובנה לגבי מניעו הפנימיים של הילד ומידע לגבי האופן שבו הסביבה מגבירה רצייה על ידי בחינה שיטתית של תגובות ופעולות הילד בסביבתו. ההערכה נעשית באמצעות תצפית, ובשל כך הינו כלי יעיל להערכת כל ילד ללא קשר ליכולותיו. ה-PVQ ניתן לשימוש על ידי מרפאים בעיסוק או אנשי מקצוע אחרים.

ה-PVQ כולל 14 מדדים התנהגותיים המקודדים על סקלה של 4 דרגות וכן טופס מאפיינים סביבתיים בהם נערכה התצפית.

### מה כוללת ערכת האבחון?

ערכת האבחון כוללת את טופס התצפית עם הסבר לדרכי העברה וכן טופס של מדדי הסביבה. בנוסף, ישנה חוברת הדרכה בעברית ובה הסבר נרחב על הבסיס התיאורטי של השאלון ודרכי העברה.

מחיר: ₪ 135

אם קונים **PVQ + COSA**, עלות שני האבחונים יחד 250 ₪  
לרכישת הכלי נא לפנות לאלקסי שפירו בטלפון: 02-5845303,  
בפקס: 02-5324985 או בדוא"ל: [alexischapiro@gmail.com](mailto:alexischapiro@gmail.com)



## מבחן מיון כרטיסי פעילויות (ACS) Activity Card Sort

פרופ' נעמי כץ וד"ר עדינה מאיר (2001)

מבחן מיון כרטיסי פעילות ה- Activity Card Sort (ACS) פותח בארה"ב על-ידי Baum & Edwards (2001) כדי להעריך רמת השתתפות בפעילויות פנאי ותפקוד מורחב. המבחן מאפשר לאדם לתאר את מקומן של הפעילויות בחייו, ואת ההשלכות של מחלה או מגבלה על ההשתתפות שלו בפעילויות. מבחן ה- ACS כולל 90 כרטיסים עליהם מופיעות תמונות של אנשים המבצעים פעילויות שונות מתחומי העיסוק של IADL (תפקוד מורחב) ופנאי. הנבדק מתבקש למיין את הפעילויות לקטגוריות שונות (לדו' "עושה עכשיו" "הפסקתי לעשות בגלל המחלה" וכו'), בהתאם לצורכי ההתערבות. שיטת הקידוד מתייחסת לכל אדם באופן אישי, בהתאם לתפקודו בעבר.

### תרומתו וייחודו של המבחן:

- שיטת ההערכה- מיון כרטיסי פעילות היא ייחודית ומשמעותית. הגירויים- התמונות מעוררות עניין, ותורמות למעורבות בתהליך האבחון. מעבר לכך, הדרישות הקוגניטיביות מועטות ביותר: אין דרישה למיומנויות שפתיות, ודרישות הזיכרון הן נמוכות (זיהוי (Recognition) ולא היזכרות (Recall), להבדיל ממבחנים קיימים בתחום זה אשר נשענים על ראיון או רשימת פעילויות (checklist) כדוגמת שאלון תחומי עניין (Interest Checklist, Occupational Questionnaire).
  - המבחן מקיף מאוד וכולל 90 פעילויות פנאי מתחומים שונים, ו- IADL.
  - המבחן נאמן לעקרונות ההתערבות Client-centered בכך שהקריטריון לקביעת הציון הוא אינדיווידואלי, ומותאם לרמת הפעילות קודמת של כל נבדק. מטרת האבחון לאתר את השינויים שחלו בדפוסי פעילות של האדם, ואינו מתבסס על הנחות "נורמטיביות" של פעילות.
  - המבחן משתמש בשיטת מיון המאפשר לאדם לתאר כיצד הוא מעורב בפעילויות, במקום השימוש בשאלון, ובכך מקטין את האפשרות להטיה העלולה להתרחש בשימוש בסולמות דירוג.
  - המבחן מאפשר מדידה של פעילות קודמת, נוכחית ואחוז פעילות עכשווית שנשמרה, ומנחה הצבת מטרות טיפול תפקודיות.
- גרסת האבחון בעברית** עברה מספר שלבי מחקר והתאמה לארץ. קיימים נתונים על אוכלוסיות בריאות ומספר קבוצות מטופלים. הערכה כוללת 90 תמונות של פעילויות IADL ושעות פנאי, דף קידוד והנחיות להעברה וצינון. היא מתאימה לשימוש באוכלוסיות מגוונות ואינה דורשת יכולת שפתית רבה. תוצאת האבחון מאפשרת מידע על השתתפות בפעילויות האדם כיום ובהשוואה לעבר. אבחון ביצועי, מהנה ומעורר אינטראקציה.

מחיר הערכה: 800 ש"ח

רכישת הכלי נא לפנות לאלקסי שפירו בטלפון: 02-5845310 או

בפקס: 02-5324985 או בדוא"ל: [alexischapiro@gmail.com](mailto:alexischapiro@gmail.com)





## המדריך לערכת ה-DOTCA-CH

*The Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children*

שמות מחבריו: Katz, N., Parush, S., & Traub Bar-Ilan, R.

שנת הוצאה לאור: 2005

מוציא לאור: Maddak Inc.

האבחון בודק את היכולות הקוגניטיביות בחמישה תחומים: התמצאות בזמן ובמקום, תפיסה מרחבית (זיהוי כיוונים על גוף הילד, יחסים במרחב הקרוב, יחסים במרחב הרחוק-תמונה), פרקסיס (חיקוי תנועות, ביצוע פעולות עם חפצים, דימוי ביצוע פעולות), ארגון וויזומוטורי ותהליכי חשיבה. כמו כן, נבדק פוטנציאל הלמידה באמצעות תהליך של אבחון דינאמי מובנה.

ה-DOTCA-CH, בשל מבנהו, מספק שני ציונים: ציון התחלתי (pre) המשרטט תמונה קוגניטיבית רחבה על תחומי התפקוד הקוגניטיבי הנוכחי, וציון לאחר תיווך (post), המתעד את התחומים בהם לילד יש עוצמות קוגניטיביות, לצד תיעוד פוטנציאל הלמידה בעקבות תיווך. שני ציונים אלה יהוו בסיס להתערבות קוגניטיבית בריפוי בעיסוק פדיאטרי.

אוכלוסיות יעד:

אבחנות- ילדים עם חשד לליקוי קוגניטיבי דוגמת ילדים עם ליקויי למידה; ילדים עם ADHD; ילדים שעברו חבלת ראש ועוד  
גילאים: 6-12

סטנדרטיזציה: האבחון סטנדרטי ונחשב ל-criterion-referenced assessment  
ציון הילד בכל אחד מהתחומים משווה לבני גילו על פי 4 קבוצות גיל 6-11; 6-7;  
8.11; 9-10.11; 11-12  
הזמנת הערכה:

1. דרך המוציא לאור חברת Maddak Inc. [www.maddak.com](http://www.maddak.com)

2. באתר

[http://www.iltsource.com/DOTCA\\_Ch\\_Battery\\_p/h718230000.htm](http://www.iltsource.com/DOTCA_Ch_Battery_p/h718230000.htm)

3. בחברת סייקטק בע"מ ת.ד. 26250, ירושלים, 91262 [www.psychtech.co.il](http://www.psychtech.co.il)  
טלפון 02-6435360

4. עלות רכישת המדריך 170 ₪ לרכישה יש לפנות לאלקסי שפירו

בטלפון: 02-5845310 בפקס: 02-5324985 או בדוא"ל:

[alexischapiro@gmail.com](mailto:alexischapiro@gmail.com)

Katz, N., Goldstand, S., Traub Bar-Ilan, R., & Parush, S. (2007).  
The Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for  
Children (DOTCA-Ch): A New Instrument for Assessing  
Learning Potential, *The American Journal of Occupational  
Therapy*, 6(1)



### א' א' כתב יד

פרופ' שולה פרוש ונירית ארז (מהדורה שנייה, 1999)

**מטרת האבחון:** להעריך איכות כתב ידם של ילדים עם קושי, או חשד לקושי, בכתיבה. האבחון מתאים במיוחד לשימושם של אנשי מקצוע המטפלים בקשיים גרפו-מוטוריים (מרפאים בעיסוק, מורים להוראה מתקנת).

- לזהות מרכיבים הלקויים בכתיבתו של הילד
- לנתח איכות של המרכיבים הלקויים
- להעריך התקדמותו של הילד המטופל
- לערוך מחקרים לגבי מאפייני כתב היד העברי, יעילותן של תוכניות התערבות שונות וכדומה

**אוכלוסיית יעד:** ילדים הכותבים בשפה העברית אשר למדו לכתוב באותיות הכתב והתאמנו בכך. השימוש באבחון מתאים לילדים בכיתות ב', ג', ד' ולהערכה איכותית של כתב היד של ילדים בכיתות גבוהות יותר. מתאים לילדים לקויי למידה וילדים עם איחורים התפתחותיים וליקויים נוירומוסקולריים קלים. אינו מתאים להערכת כתב ידם של ילדים לקויי ראייה וילדים הלוקים בפיגור שכלי או בשיתוק מוחי.

**התחומים הנבדקים:** מהירות הכתיבה, יעילות תהליך הכתיבה ואיכות דגם הכתיבה, איתור ליקויי כתיב. התחומים נבדקים במשימות העתקה והכתבה. בנוסף להעברת האבחון, מומלץ לערוך תצפית על הילד במסגרת הכיתה, לנתח את כתיבתו במחברותיו ולראיין אותו, הוריו ומוריו, ע"מ לקבל מידע מלא על תפקודו של הילד בכתיבה.

מחיר האבחון: 200 ₪

לרכישת הכלי נא לפנות לאלקסי שפירו בטלפון: 02-5845303,

בפקס: 02-5324985 או בדוא"ל: [alexischapiro@gmail.com](mailto:alexischapiro@gmail.com)



טופס הרשמה

לכבוד

התוכנית ללימודי המשך

בית הספר לריפוי בעיסוק

ת"ד 24026

הר הצופים

ירושלים 91240

שם פרטי ושם משפחה: \_\_\_\_\_ מס' טל': \_\_\_\_\_

מס' ת"ז: \_\_\_\_\_ מס' טל' נייד: \_\_\_\_\_

כתובת מגורים ומיקוד: \_\_\_\_\_

דוא"ל: \_\_\_\_\_

בוגר חוג: \_\_\_\_\_ באוניברסיטה: \_\_\_\_\_

שנת סיום תואר ראשון: \_\_\_\_\_ שנת סיום תואר שני: \_\_\_\_\_

תחום התמחות ראשי: \_\_\_\_\_ תחום התמחות משני: \_\_\_\_\_

מקום עבודה: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_ טל': \_\_\_\_\_

מקום עבודה: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_ טל': \_\_\_\_\_

אני חבר/ת העמותה הישראלית לריפוי בעיסוק (חברות מזכה הנחה של 5% משכר הלימוד). כן / לא

• אבקש להירשם לקורס (יש למלא טופס נפרד לכל קורס):

\_\_\_\_\_

תאריך שם חתימה



**התחייבות להדרכת סטודנטים בתמורה למימון קורס הדרכה קלינית**

אני הח"מ, \_\_\_\_\_, ת"ז \_\_\_\_\_,

עובדת כמרפאה בעיסוק ב :  
(שם וכתובת מקום העבודה)

\_\_\_\_\_

ימים ושעות בשבוע \_\_\_\_\_

- תמורת השתתפותי בקורס הדרכה משולב, אני מתחייבת/ת להדריך 5 סטודנטים במשך שנתיים מסיום הקורס.

יש להקיף את מספר הסעיף הרלוונטי!  
במידה ולא אעמוד בהתחייבותי זו, ידוע לי כי אצטרך לשלם בעבור קורס ההדרכה סכום של 300 ₪ עבור כל יום הכשרה, שה"כ עבור הקורס בו השתתפתי בשנת תשע"ח, סך של \_\_\_\_\_ ₪.

\_\_\_\_\_ תאריך

\_\_\_\_\_ חתימה

טלפון: \_\_\_\_\_ דוא"ל: \_\_\_\_\_

שם וחתומת אחראית ריפוי בעיסוק או הכשרות במקום העבודה:

\_\_\_\_\_